ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____Е.Ю. Кузнецов
«27» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ЛЕСОУПРАВЛЕНИЯ

по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

2026

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 9
«26» марта 2026 г
Председатель ПЦК _____/Е.Ю. Кузнецов/

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы лесоуправления разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Разработчик:
Конюхова Татьяна Анатольевна, доцент кафедры лесоводства и лесоустройства Института леса и природопользования ФГБОУ ВО «ПГТУ», к.с.-х.н.
Рецензент (внутренний)
Кузнецов Е.Ю., преподаватель с ученой степенью кандидата технических наук, заместитель директора по УМР Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»

Рецензент (внешний)
Егошина Т.М., преподаватель высшей квалификационной категории, заместитель директора по УР ГБПОУ РМЭ «Марийский лесохозяйственный техникум»

Рецензент (представитель работодателя)
Сафин М.Г., директор ФГБУ «Государственный природный заповедник «Большая Кокшага», к.б.н.

©Конюхова Т.А.., 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы лесоуправления является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Цель дисциплины «ОП.04 Основы лесоуправления»: формирование комплекса знаний законодательного, нормативного и организационного обеспечения устойчивого управления лесами, социальными, экологическими и экономическими аспектами устойчивого лесоуправления.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 93 часа, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 81 час, самостоятельной работы – 12 часов.

Содержание дисциплины включает изучение следующих разделов/тем:

- Правовые основы государственного управления лесами.
- Организация государственного управления лесами.
- Инструменты государственного управления лесами.
- Экономические основы государственного управления лесами.
- Административные действия.
- Представление об устойчивом лесоуправлении и его историческое развитие.
- Экономически устойчивое лесоуправление.
- Социальная устойчивость деятельности лесного сектора.
- Основы устойчивого государственного управления лесами

В результате освоения учебной дисциплины ОП.04 Основы лесоуправления обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют следующие **компетенции:**

Код результата обучения	**Результат обучения**
1	2
Общие и профессиональные компетенции	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ПК 1.1	Осуществлять мероприятия по использованию лесов
ПК 1.2	Осуществлять мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению.
ПК 1.3	Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов.
ПК 1.4	Организовывать проведение лесоустройства в границах лесных участков и лесничеств
ПК 1.5	Осуществлять работы по формированию лесных участков и подготовке документов по передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд
ПК 1.6	Организовывать проведение государственной инвентаризации лесов
ПК 2.1	Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров
ПК 3.2	Выполнять работы по документированию результатов проверок

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения теоретических и практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, выполнение лабораторных работ, защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов и др.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (3 семестр).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.04 Основы лесоуправления входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки ППССЗ и реализуется в 3 семестре.

2.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.03	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности -определять источники достоверной правовой информации -составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	-содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации -основные этапы разработки и реализации проекта	-
ПК 1.1	работать с планово-	положений,	- работы с планово-

	картографическими материалами; - применять методы и средства анализа проведения работ по организации использования лесов; - анализировать структуру лесного фонда, текущее и перспективное состояние; - вносить в единую государственную автоматизированную информационную систему учета древесины и сделок с ней (ЕГАИС) документированную информацию; - определять запасы недревесной продукции леса	инструкций, приказов и других руководящих материалов по оформлению технической документации по организации использования лесов; - нормативных правовых актов, регламентирующих осуществление лесопользования; - методов и средств анализа проведения работ по организации использования лесов; - порядка работы по обеспечению древесиной населения для собственных нужд, включая прием заявлений от граждан на выделение древесины и оформление договоров купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд; - порядка работы по учету древесины, заготовленной гражданами для собственных нужд, а также порядок подготовки информации о заготовке древесины, направляемой в Единую государственную автоматизированную систему учета древесины и сделок с ней; - недревесной продукции леса	картографическими материалами; - самостоятельной работы с положениями, инструкциями, приказами и другими руководящими материалами по оформлению технической документации по организации использования лесов
ПК 1.2	-применять методы и средства анализа проведения работ по воспроизводству лесов и лесоразведению; -разбираться в отчетах лесопользователей о воспроизводстве лесов; -осуществлять ведение технической документации по воспроизводству лесов; -оформлять техническую документацию; -осуществлять и	- нормативных правовых актов, регламентирующие осуществление мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению; - правил и технологий проведения мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, уходу за лесом; - основ лесного семеноводства; - основ государственного мониторинга воспроизводства лесов	- приемки лесных участков, на которых лесопользователем созданы лесные культуры, и других облесенных участков с составлением в установленном порядке актов приемки, согласно требованиям нормативных документов; -учета площадей, не покрытых лесной растительностью и пригодных для лесовосстановления; -инвентаризации лесных

	контролировать работы по лесному семеноводству; -работать с технологическими картами; -оформлять необходимые документы, связанные с проверкой проведения и приемкой лесохозяйственных работ		культур, перевода лесных культур и молодняков хозяйственно ценных пород естественного происхождения в покрытую лесом площадь с составлением и утверждением акта отнесения земель, предназначенных для лесовосстановления, к землям, занятым лесными насаждениями; - посадки или посева леса
ПК 1.3	- применять методы и средства анализа проведения работ по охране и защите лесов; - анализировать структуру лесного фонда, текущее и перспективное состояние; - разбираться в отчетах лесопользователей об охране и защите лесов; - разбираться в информации об обнаружении признаков проявления вредителей, болезней, неблагополучного состояния, значительного или массового повреждения или поражения насаждений на территории лесного фонда лесничества	-правил санитарной безопасности в лесах; - по планированию, организации и ведению лесопатологических обследований; - по проведению санитарно-оздоровительных мероприятий; - положений, инструкций, приказов и других руководящих материалов по оформлению технической документации по охране и защите лесов; - технологий лесохозяйственных, лесоводственных, лесокультурных, агротехнических и биотехнических мер, направленных на повышение устойчивости лесных насаждений к вредным насекомым и болезням; - списка пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации, а также регламентов их применения; - целей и видов санитарно-оздоровительных мероприятий, проводимых в лесах, и общий порядок их назначения; - болезней и вредителей леса	-анализа структуры лесного фонда, текущего и перспективного состояния; -самостоятельной работы с Положениями, инструкциями, приказами и другими руководящими материалами по оформлению технической документации по охране и защите лесов
ПК 1.4	- определять таксационные показатели	- общих положений о лесоустройстве;	определения таксационных

	древостоя и лесных насаждений; - работать с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации	- целей, задач, значения, методов содержание лесоустройства; - лесоустроительной документации; - методов лесной таксации; - таксационных измерений; инструментов и приборов; - организации территории и подготовки к лесотаксационным работам. - таксационных показателей древостоя; - нормативную, правовую и техническую документацию при проведении лесоустроительных работ и таксации	показателей древостоя; работы с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации; таксационных измерений; работы с инструментами и приборами
ПК 1.5	- осуществлять выборочные натурные проверки формируемых лесных участков с оформлением необходимого пакета документов; - работать с планово-картографическими материалами; - готовить техническую документацию лесного участка; - готовить предложения и документы по изменению границ лесничества (лесопарка); - организовывать мероприятия по приему земель иных категорий в состав земель лесного фонда в границах лесничества (лесопарка)	-по подготовке проектной документации о передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд; -методов рассмотрения и согласования проектов освоения лесов на лесные участки, переданные в аренду и постоянное (бессрочное) пользование; -методов организации подготовки технической документации лесного участка; -методов проведения отвода лесосек; -лесоустроительной документации и качества проведения лесоустроительных работ -подготовки первичной документации для проведения в установленном порядке торгов и заключения государственных контрактов на размещение заказов на поставку товаров, выполнение работ; -по подготовке материалов по использованию лесных участков	-подготовки проектной документации о передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд
ПК 1.6	-проводить работы по оценке состояния лесов,	-направлений, целей, нормативного правового обеспечения	-работы с геоинформационной

	их количественных и качественных характеристик; -работать с геоинформационной системой Field-Map; -проводить работы по дистанционному мониторингу (непрерывному дистанционному мониторингу) по государственной инвентаризации лесов	государственной инвентаризации лесов; -объектов и порядка проведения государственной инвентаризации лесов	системой Field-Map
ПК 2.1	- планировать организационно-технические мероприятия по противопожарным работам; - контролировать соответствие деятельности своей организации требованиям в области пожарной безопасности в лесах	-условий возникновения и распространения лесных пожаров; -организации охраны лесов от лесных пожаров; -видов лесных пожаров; элементов пожара; -правил пожарной безопасности в лесах; -правил и технологий проведения мероприятий по охране лесов от пожаров; -нормативных и правовых документов по противопожарному обустройству в лесах	самостоятельной работы с нормативными и правовыми документами по противопожарному обустройству в лесах
ПК 3.2	-оформлять необходимые документы, связанные с выявлением нарушений требований лесного законодательства	нормативных правовых актов, регламентирующие осуществление государственного лесного контроля и надзора	- анализа и документирования результатов проверок

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	**Объем в часах**
Объем учебной дисциплины	93
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	81
в том числе:	
лекционные занятия	41
лабораторные занятия	-
практические занятия (*если предусмотрены)*	40
семинарские занятия	4
контрольные работы (*если предусмотрены)*	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрена)*	-
Самостоятельная работа	12
Консультации	-
Промежуточная аттестация	-
Итоговая форма контроля - дифференцированный зачет (3 семестр)	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы лесоуправления

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Правовые основы государственного управления лесами	**Содержание учебного материала**	6	ОК.03 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 3.2
	Понятие и цели лесоуправления. Структура государственного управления лесами. Исторические аспекты развития лесоуправления в России. Лесное законодательство. Основные принципы лесного законодательства. Участники лесных отношений. Объекты лесных отношений. Организационная система государственного управления лесами Нормативная правовая основа управления лесами. Участие общественности в управлении лесами. Понятие общественности. Субъекты общественного участия. Формы и методы участия общественности в управлении лесами. Задачи государственных органов управления лесами по взаимодействию с общественностью.		
	Практические работы	6	
	Федеральные законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие лесные и связанные с ним отношения		
	Правовые аспекты участия общественности в управлении лесами и получения достоверной информации о лесохозяйственной деятельности.		
	Конфликты и способы их разрешения.		
Тема 2. Организация государственного управления лесами	**Содержание учебного материала**	6	ОК.03 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 3.2
	Условия, обеспечивающие устойчивое экономическое развитие. Определение модели устойчивого развития. Показатели устойчивого управления лесами. Понятие устойчивого управления лесами. Лесная сертификация. Лесная политика и международные обязательства в сфере использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов. Хозяйственное управление лесами, осуществление мероприятий по охране, защите и воспроизводство лесов. Виды и состав функций государственного управления лесами Этапы развития федеративных отношений в системе управления лесами. Распределение функций управления лесами по уровням управления		
	Практические работы	4	
	Система управления лесами в Российской Федерации.		
	Федеральные органы власти и органы государственной власти субъектов РФ в области лесных отношений и их полномочия. ответственность за нарушение лесного		

	законодательства.		
Тема 3. Инструменты государственного управления лесами	Инструменты государственного управления лесами. Лесной план. Лесохозяйственный регламент как основа осуществления использования, охраны и защиты и воспроизводства лесов, расположенных в пределах лесничества. Содержание лесохозяйственного регламента. Срок его действия, порядок разработки, утверждения, внесения изменений. Проект освоения лесов как документ, обязательный для разработки и исполнения на лесных участках, переданных в аренду или на праве постоянного (бессрочного) пользования. Сведения, содержащиеся в проекте освоения лесов. Государственная инвентаризация лесов как новая система лесоучетных работ. Цели и инструменты государственной инвентаризации лесов.	8	
	Практические работы	8	
	Функции лесничего и специалистов лесничеств по реализации лесохозяйственного регламента		
	Порядок государственной экспертизы проекта освоения лесов.		
	Способы и методы государственной инвентаризации, её значение для оценки эффективности управления лесами.		
	Государственный лесной реестр как свод документированной информации о лесах, их использовании, охране, защите, воспроизводстве. Доступ к информации. Условия предоставления.		
Тема 4. Экономические основы государственного управления лесами	**Содержание учебного материала**		
	Лесной план субъектов Российской Федерации. Плата за использования лесов. Цели и задачи лесного планирования. Лесное планирование как отраслевая разновидность экономического планирования. Планирование в области использования, охраны, защиты лесов как необходимое условие обеспечения устойчивого развития территории с экономической оценкой результатов действий органов государственной власти субъектов РФ. Финансовая (экономическая) система в лесном хозяйстве. Правовые рамки лесного планирования на уровне субъекта РФ, определенные Лесным кодексом.	6	
	Практические работы	4	
	Состав лесного плана субъекта РФ, порядок его разработки и утверждения. Плата за использования лесов.		
	Плата за использования лесов в формировании финансовой системы в лесном секторе и финансировании ведения лесного хозяйства. Порядок установления, размер и распределение платежей за использование лесов.		
Тема 5.	**Содержание учебного материала**		

Административные действия	Содержание правоотношений по использованию лесов. Аренда лесного участка, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное срочное пользование, право ограниченного пользования чужими лесными участками (сервитут), купля-продажа лесных насаждений	2	
	Практические работы	2	
	Аукцион по продаже права на заключение договора аренды лесного участка (договора купли-продажи лесных насаждений		
Тема 6. Представление об устойчивом лесоуправлении и его историческое развитие	**Содержание учебного материала**		
	Проблема истощения лесных ресурсов. Концепция непрерывного и неистощительного лесного хозяйства (XVII–XIX вв.). Формирование многоцелевого непрерывного и неистощительного лесного хозяйства в развитых странах в XX в.	4	
	Практические работы	4	
	Истощительное лесопользование и плантационное лесоразведение в развивающихся тропических странах в XX в. Осознание экологических и социальных проблем лесоуправления (вторая половина XX в.).		
	Появление парадигмы устойчивого развития. Действующие международные договоренности в отношении устойчивого лесоуправления.		
Тема 7. Экономически устойчивое лесоуправление	**Содержание учебного материала**		
	Устойчивое использование древесных ресурсов леса. Многообразие видов лесопользования и многоцелевое лесоуправление. Сплошнолесосечное и выборочное хозяйства: плюсы и минусы.	2	
	Практические работы	4	
	Особенности использования древесных ресурсов в лесах зеленых зон. Экономическая роль защитных лесов		
	Лесные ресурсы России с точки зрения организации экономически устойчивого лесоуправления. Современное состояние лесоуправления с точки зрения экономической устойчивости		
Тема 8. Социальная устойчивость деятельности лесного сектора	**Содержание учебного материала**	4	
	Структура населения и использование лесов. Социальная роль леса. Участие населения и общественности в лесоуправлении.. Деятельность неправительственных организаций Социально-этнические проблемы организации лесоуправления. Социальные аспекты использования недревесных ресурсов леса. Общинное лесное хозяйство. Агролесоводство..		
	Практические работы	4	
	Добровольная лесная сертификация и вовлечение населения в управление лесами		
	Правовые и организационные основы охраны труда и прав работников лесного хозяйств		

Тема 9. Основы устойчивого государственного управления лесами	**Содержание учебного материала**		
	Политические основы устойчивого лесоуправления. Институциональная организация государственного управления лесами на федеральном уровне. Институциональная организация государственного управления лесами в субъектах Российской Федерации. Государственное управление лесопользованием. Развитие систем добровольной лесной сертификации. Принципы и правила устойчивого лесоуправления. Принцип разумного использования ресурсов. Принцип эффективности. Принцип социальной справедливости. Принцип партнерства. Принцип согласованности.	3	
	Практические работы	4	
	Инструменты государственного управления лесами.		
	Основные отличия устойчивого лесоуправления от «традиционного».		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с информационными ресурсами. Составление глоссария. Обзор нормативных документов. Работа с электронными образовательными изданиями и ресурсами. Проработка конспектов лекций и литературных источников. Подготовка и оформление сообщения по индивидуальным темам Выполнение индивидуального проектного задания по индивидуальным темам Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	12	
	Всего	**91**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Кабинет дендрологии

Комплект мебели для учебного процесса (посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья), рабочее место преподавателя).

Мультимедийное оборудование: МФУ HP LaserJet Pro MFP M428 dw, проектор мультимедий-ный Hitachi CP-RX93; экран настенный рулонный 200х200см, компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).

Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio En-terprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024 г).

Средства обучения: комплект нормативных и правовых актов по лесному хозяйству, комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флэш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации, шкаф для хранения учебных пособий.

Учебная коллекция плодов, шишек древесных растений. Учебная коллекция по теме морфология древесных растений: листья, побеги и почки древесных растений. Учебная коллекция по теме морфологии вегетативных органов травянистых растений. Учебная коллекция морфологических, анатомических особенностей лишайников. Учебная коллекция видов лишайников. Учебная коллекция представителей отдела моховидных лесных фитоценозо. Учебная коллекция лекарственных растений лесных фитоценозов. Коллекционные образцы семян лесных пород. Учебный гербарий видов древесных и кустарниковых растений. Учебный гербарий видов травянистых растений лесных фитоценозов. Комплект учебно-наглядных плака-тов по лесоведению «Экологические функции леса», «Морфология леса», «Классификации деревьев в лесу», «Эдафическая сетка Погребняка», «Типы лесорастительных условий по ин-дикаторным видам Воробьева-Погребняка», «Динамическая типология И.С. Мелехова». Комплект учебно-наглядных плакатов по теме «Основы биологии развития древесных растений», «Корень и корневая система». Комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации. Определители распознавания голосеменных растений по хвое и шишкам. Определители распознавания покрытосеменных древесных растений. Комплект учебно-наглядных плакатов «Основные формы и элементы рельефа». Карта типов леса европейской части РФ. Почвенная карта России (М 1: 5 000 000)

Кабинет лесной таксации и лесоустройства
Комплект мебели для учебного процесса (посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья), рабочее место преподавателя).
Мультимедийное оборудование: МФУ HP LaserJet Pro MFP M428 dw, компьютер с программ-ным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), проек-тор мультимедийный Hitachi CP-RX93; системный блок P4-516PRESCOTT/ASUS S-775/1024 M/160.0G/DVD+-RW+ монитор TFT19"sa/
Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio En-terprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024 г).
Средства обучения: доска маркерная 120х240 см с антибликовым покрытием; жалюзи вертикальные 5,16 м2, 3 шт.; кондиционер Toshiba RAS-13 UKP (сплит система); экран настенный рулонный 200х200 см., шкаф для хранения учебных пособий. Комплект нормативных и пра-вовых актов по лесному хозяйству. Комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флэш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.

4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная и дополнительная литература

№ п/п	Список используемой литературы (*печатные издания, электронные издания за последние 5 лет*)	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1	**Сеннов, С. Н.** Лесоведение и лесоводство: учебник / С. Н. Сеннов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1151-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210560 (дата обращения: 13.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей	Электронный ресурс
2	**Рыжиков, С.Н.** Менеджмент. Комплекс обучающих средств: учебно-методическое пособие для СПО / С.Н. Рыжиков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-507-51820-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/430103 (дата обращения: 13.06.2026).	Электронный ресурс
3	**Кондратьев, П.Н.** Основы предпринимательской деятельности и финансового анализа: учебное пособие для СПО / П.Н. Кондратьев, Е.А. Никифорова, О.Г. Петрова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 136 с. — ISBN 978-5-507-51179-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/506985 (дата обращения: 11.06.2026).	
Дополнительная литература		
1.	Основы производственного менеджмента и бережливое производство: учебник / Е.Ю. Сидорова, О.О. Скрябин, А.В. Жагловская [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Е.Ю. Сидоровой. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 412 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2091823. - ISBN 978-5-16-019144-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2091823 (дата обращения: 11.06.2026).	Электронный ресурс

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических и лабораторных работ, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклады, выполнение лабораторных работ.

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знания:		
содержания актуальной нормативной правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможные траектории профессионального развития и самообразования; нормативных правовых актов по организации использования лесов; нормативных правовых актов, регламентирующие осуществление мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению; нормативных правовых актов по охране и защите лесов; нормативной правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации; нормативных правовых актов по организации использования лесных участков; нормативных правовых документов государственной инвентаризации лесов; нормативных правовых актов	знает содержание актуальной нормативной правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; знает нормативные правовые акты по организации использования лесов; знает нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению; знает нормативные правовые акты по охране и защите лесов; знает нормативную правовую и техническую документацию при проведении лесоустроительных работ и таксации; знает нормативные	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

при осуществлении федерального государственного пожарного надзора в лесах; нормативных правовых актов при осуществлении федерального государственного лесного надзора (лесной охраны)	правовые акты по организации использования лесных участков; знает нормативные правовые документы государственной инвентаризации лесов; знает нормативные правовые акты при осуществлении федерального государственного пожарного надзора в лесах; знает нормативные правовые акты при осуществлении федерального государственного лесного надзора (лесной охраны)	
Умения:		
определять актуальность нормативной и правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития; применять нормативные правовые акты по организации использования лесов; применять нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению; применять нормативные правовые акты по охране и защите лесов; применять нормативную правовую и техническую документацию при проведении лесоустроительных работ и таксации; применять нормативные правовые акты по организации использования	умеет определять актуальность нормативной и правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития; умеет применять нормативные правовые акты по организации использования лесов; умеет применять нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению; умеет применять нормативные правовые акты по охране и защите лесов; умеет применять нормативную правовую и техническую документацию при проведении лесоустроительных работ и таксации; умеет применять	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

лесных участков; применять нормативную и правовую документацию при государственной инвентаризации лесов; применять нормативные правовые акты при осуществлении федерального государственного пожарного надзора в лесах; применять нормативные правовые акты при осуществлении федерального государственного лесного надзора (лесной охраны)	нормативные правовые акты по организации использования лесных участков; умеет применять нормативную и правовую документацию при государственной инвентаризации лесов; умеет применять нормативные правовые акты при осуществлении федерального государственного пожарного надзора в лесах; умеет применять нормативные правовые акты при осуществлении федерального государственного лесного надзора (лесной охраны)	

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие изменения:

_____
_____
_____
_____
_____

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК _____

«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ /_____/